

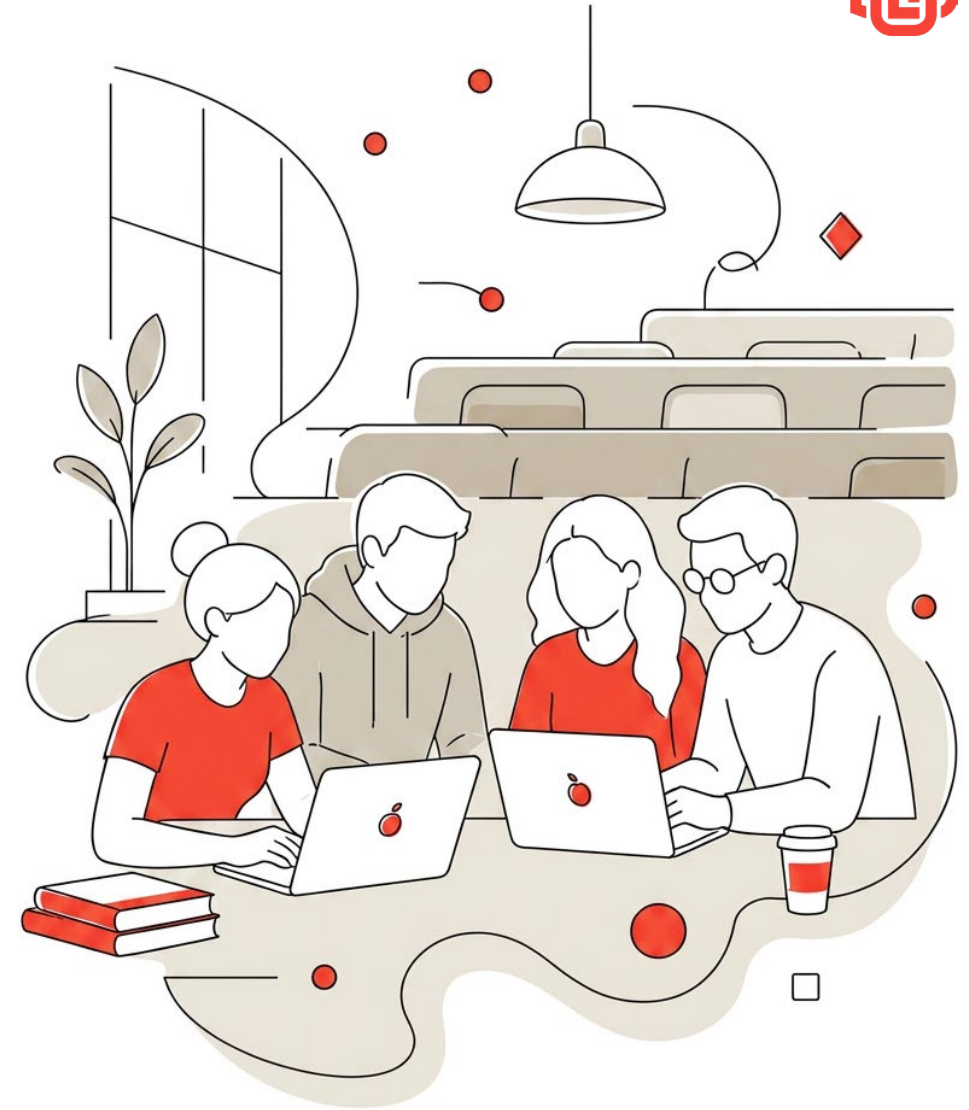
KI-Strategiebriefing 18.08.2026

KI-KOMPETENZEN SYSTEMATISCH ENTWICKELN

Die Digital Minds Academy der Hochschule Biberach als
nachhaltiger Strukturansatz

Dr. Claudia Steigerwald &
Dominic Ellek

Institut für Bildungstransfer (IBiT), Hochschule Biberach

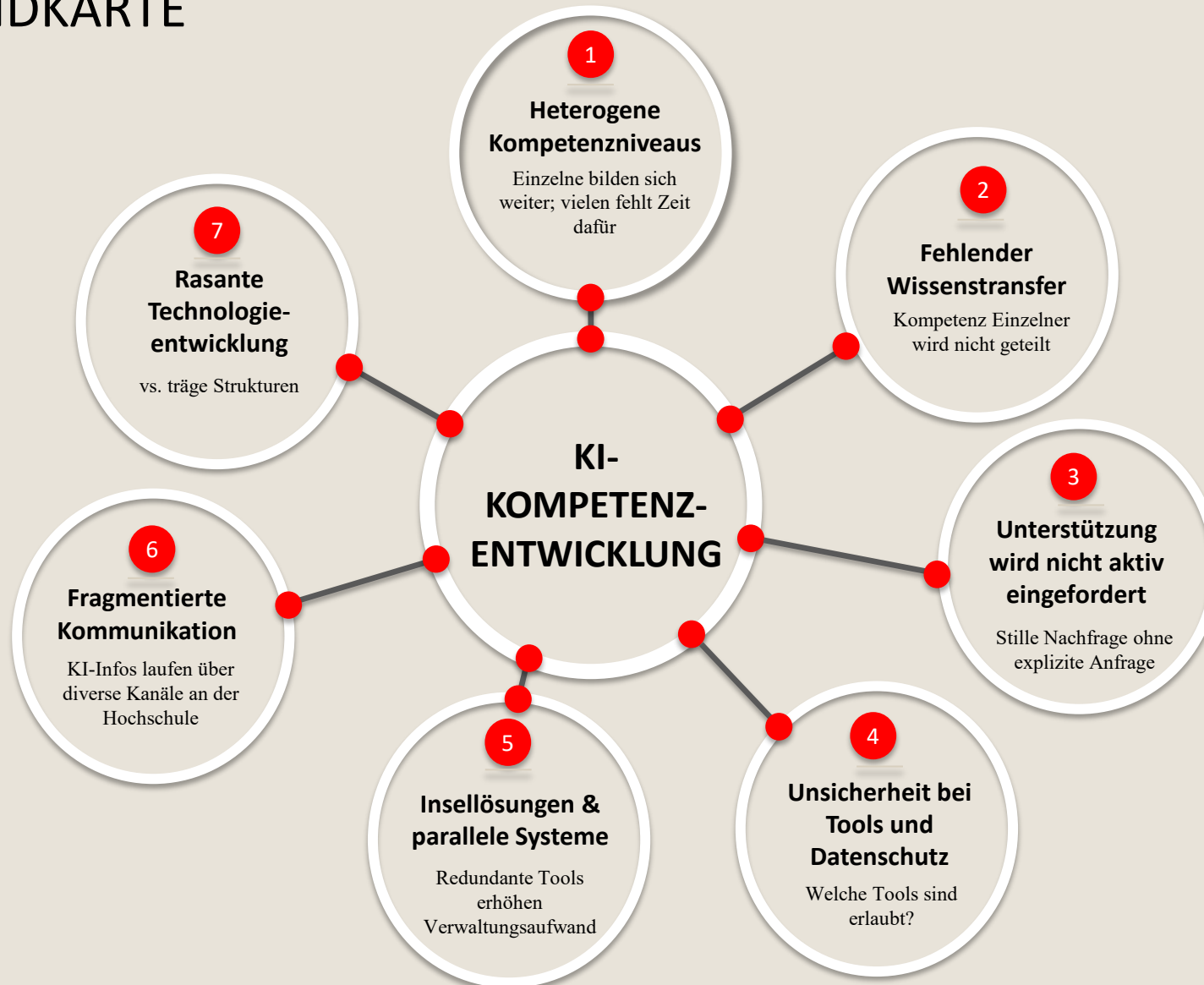


VOM PROJEKTIMPULS ZUR DAUERHAFTEN SERVICE-STRUKTUR

Das Projekt “KI-TEACH²” hat das Thema KI an der HBC breit sichtbar gemacht. Die nächste Phase braucht Struktur trotz knapper Haushaltsmittel.



PROBLEM-LANDKARTE



DIE NEUE VISION: EIN ZENTRUM FÜR ALLE

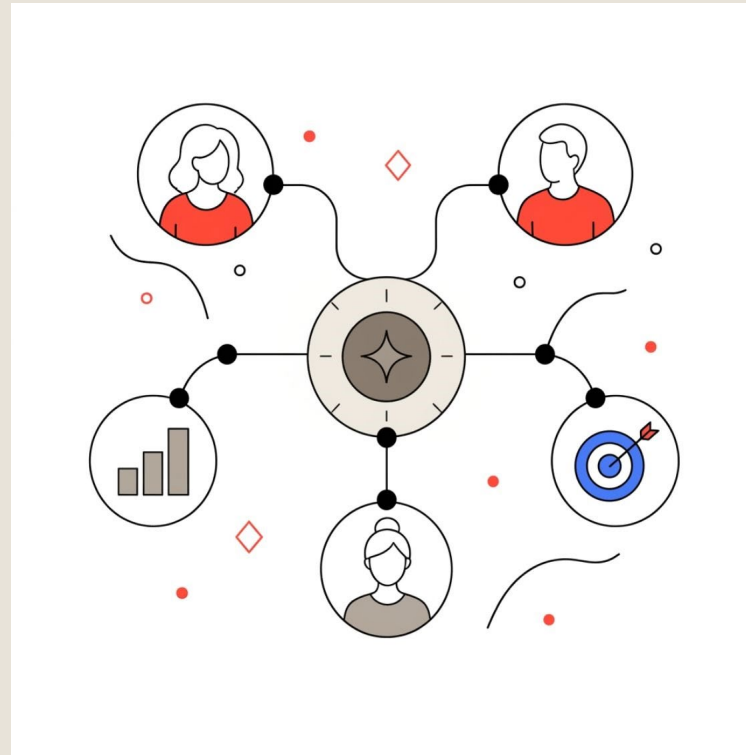
Alle Initiativen, Richtlinien und Fortbildungen zu KI und digitalen Tools werden unter einem Dach gebündelt – mit klarer Kommunikation und erkennbaren Kompetenzniveaus zur besseren Selbsteinschätzung.

→ **ZENTRALE KOMMUNIKATION**

Ein Kanal statt vieler paralleler Wege

→ **VERWALTUNG GEZIELT FÖRDERN**

Datenschutzkonforme Tools
direkt im Arbeitsalltag



→ **PEER-LEARNING STÄRKEN**

Gewachsene Kompetenz aktiv nutzen,
Kosten sparen

→ **ANWENDUNGSZWECKE VERFÜGBAR MACHEN**

Tools mit konkretem Nutzen und
technischer Umsetzung

VIER BEREICHE – EIN ZUSAMMENHÄNGENDES LERNÖKOSYSTEM



1. Selbstlernen

DMA Learning Hub: Zentrale Plattform für Tutorials, Videos, Anleitungen und Handouts zur zeitunabhängigen Nutzung.



3. Beratung

On Demand oder durch Impulse: KI-Tutor*innen-Sprechstunden; mobile Beratung vor Ort; Experimentierraum für digitale Anwendungen & Baukästen



2. Vernetzung & Wissenstransfer

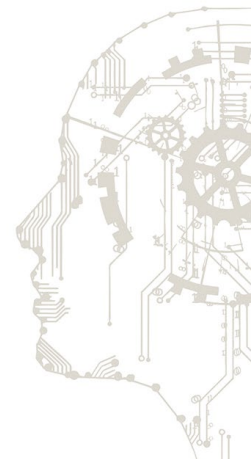
Formate: Stammtische (z. B. Python), Tool Portraits (User stellen Tools vor) und Podiumsreihen ("KamIngespräch").



4. Fortbildung

Fortbildung: zweiwöchiger DMA-Impuls, AI Literacy Bootcamp, Early Bird Session.

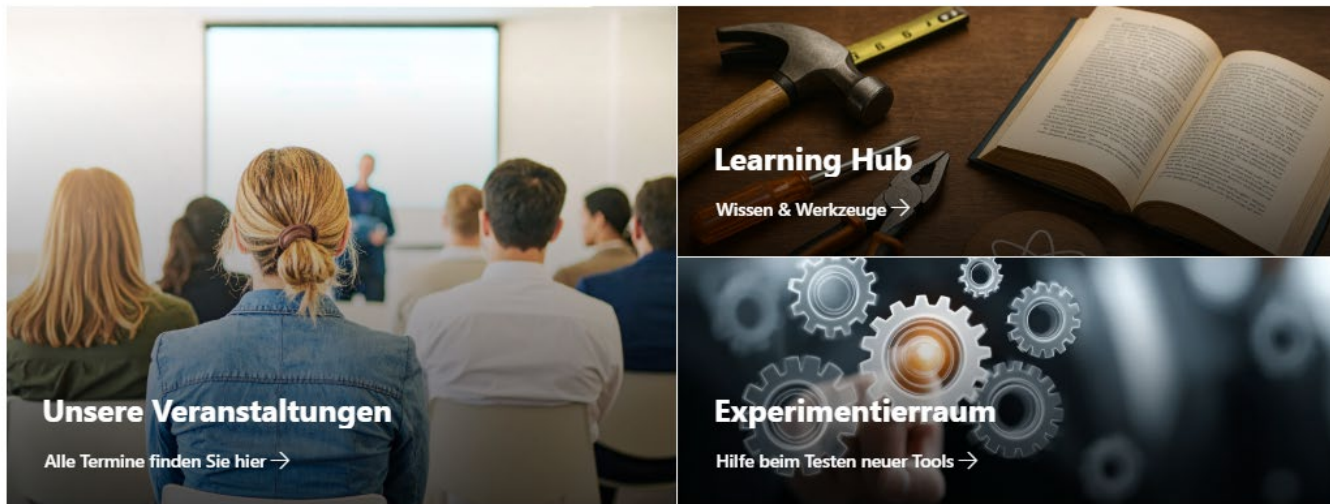
**DIGITAL
MINDS
ACADEMY.**



VIER BEREICHE – EIN ZUSAMMENHÄNGENDES ÖKOSYSTEM

LEHRENDE | STUDIERENDE | MITARBEITENDE

DIGITAL MINDS ACADEMY.



Diese Struktur wird auch auf unserer zentralen Serviceseite im Intranet sichtbar – hier finden sich zudem alle aktuellen Veranstaltungen, die man nach Format und Zielgruppe filtern kann.

Aktuelles

Alle anzeigen

+ Hinzufügen



Digital Minds Academy Team, SS2026

KI-Radar Juli

KI-RADAR im Juli 2026 Haniel Jungmann und...

Martin Frank 2. Juli

57 Ansichten

Was macht die Digital Minds Academy (DMA)?

- ein Angebot für Studierende, Lehrende und Mitarbeitende schaffen und die Kompetenzentwicklung im Bereich digital skills ermöglichen
- eine Wissensplattform anbieten, auf der Informationsquellen zu neuen Entwicklungen bereit gestellt werden
- eine Struktur schaffen für das Testen neuer digitaler Anwendungen

FORMATE IM DETAIL: VERNETZUNG & WISSENSTRANSFER

(K)am(I)ngespräch: Vernetzung über themenspezifische Diskussions-Pannels.



FORMATE IM DETAIL: VERNETZUNG & WISSENSTRANSFER

Tool Portraits: Wissenstransfer über authentische Nutzererfahrungen.

^ Tool Portraits

Hier stellen wir Ihnen regelmäßig ausgewählte Tools vor, die Lehrende und Mitarbeitende der Hochschule Biberach in ihrem Arbeitsalltag nutzen - in Lehre, Forschung oder Verwaltung.



Rhino 3D
Prof. Dr. Felix Amtsberg
Einsatzbereich: Lehre

[Zum Tool Portrait](#)



AskAlma
Daniela Gack
Einsatzbereich: Verwaltung

[Zum Tool Portrait](#)

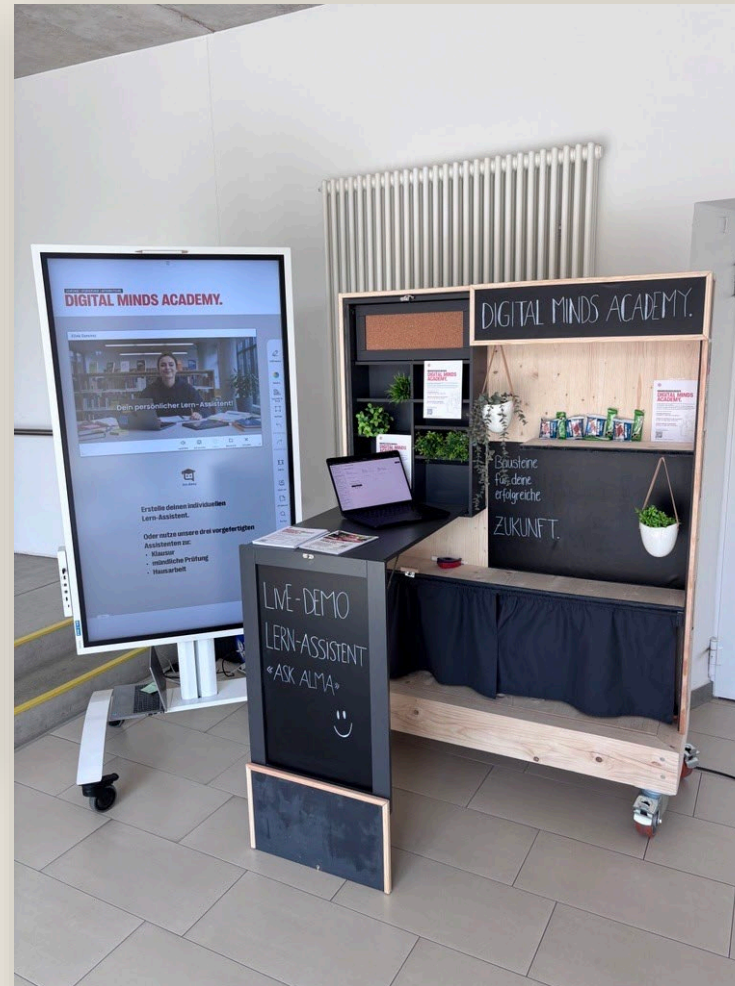


Citavi
Jessica Ernst
Einsatzbereich: Forschung

[Zum Tool Portrait](#)

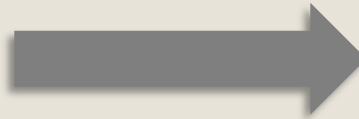
FORMATE IM DETAIL: BERATUNG

Mobiler Stand: Physische Präsenz auf dem Campus für direkte Beratung und Ansprache.



FORMATE IM DETAIL: BERATUNG

Experimentierraum & Baukästen: Möglichkeit zur individuellen Nutzung von digitalen Anwendungen und zur Überführung in einen breiteren Use-Case.



FORMATE IM DETAIL: FORTBILDUNG

AI Literacy Bootcamp: Grundlagenfortbildung, um KI datenschutzkonform, sinnvoll und ohne technisches Vorwissen zu nutzen.

Format & Rahmen

- **Dauer:** 6 Wochen (1 Termin pro Woche), 14.04.-19.05.2026
- **Zeit:** jeweils 60–75 Minuten (der Kurs gilt als Arbeitszeit)
- **Beginn:** 10:00 Uhr, Raum: D -1.35
- **Format:** Präsenz (in Ausnahmefällen ist eine Online-Teilnahme möglich)
- **Referenten:** Martin Frank & Dominic Ellek (Mitarbeiter am IBiT), Alexander Nikolaus (Leiter Digitalisierungszentrum Ulm | Alb-Donau | Biberach | Neu-Ulm), tbd

Das Programm im Überblick

- **Woche 1 (14.04.) – Kick-off & Safe Space**
Warum KI?; kurze Einführung in AskAlma; datenschutzrechtliche Grundlagen
- **Woche 2 (21.04.) – Prompting Basics**
Zielgruppengerechtes Formulieren mit KI
- **Woche 3 (28.04.) – Advanced Prompting**
Konzepte, Strukturen und Checklisten mit KI entwickeln
- **Woche 4 (05.05.) – Visuals mit Firefly erzeugen**
Rechtssichere Bilder für Präsentationen & interne Kommunikation
- **Woche 5 (12.05.) – Automation**
Eigene Vorlagen & „Custom GPTs“ für wiederkehrende Aufgaben
- **Woche 6 (19.05.) – Transfer & Open Space**
Ihre konkreten Praxisfälle im Mittelpunkt – gemeinsam gelöst mit KI

FORMATE IM DETAIL: SELBSTLERNEN

Learning Hub: fördert den selbstständigen Auf- und Ausbau von digitalen Kompetenzen.

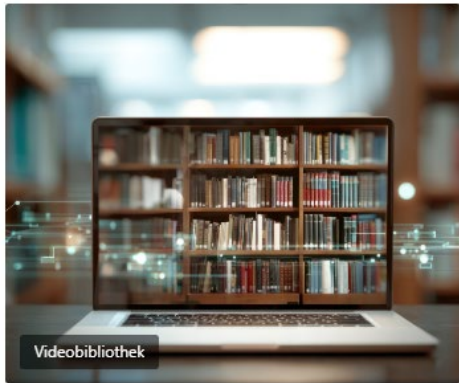
WISSEN & WERKZEUGE

DMA LEARNING HUB.

DMA Learning Hub - Wissen & Werkzeuge

Willkommen im Learning Hub der Digital Minds Academy.
Hier finden Sie an einem zentralen Ort alles, was Sie benötigen, um Ihre digitalen Kompetenzen gezielt weiterzuentwickeln: verständliche Erklärungen zu Fachbegriffen, übersichtliche Informationen zu digitalen Tools, praxisorientierte Baukästen sowie anschauliche Tutorial-Videos.

Der Learning Hub unterstützt Studierende, Lehrende und Mitarbeitende dabei, digitale Technologien sicher, fundiert und wirkungsvoll einzusetzen. Alle Inhalte sind miteinander verknüpft, sodass Sie schnell und zuverlässig genau die Informationen finden, die Sie benötigen – ohne doppelte Inhalte und stets aktuell gepflegt.



Videobibliothek



Tools & Anwendungen



Handreichungen
& Materialien



Glossar

WAS WIR GELERNT HABEN

1 **Präsenz zeigen:** Direkter, physischer Austausch mit der Zielgruppe wirkt nachhaltiger als reine Online-Angebote.

2 **Systemisches Denken:** Elemente des Lernökosystems aufeinander abstimmen – Materialien des Learning Hubs aktiv in Veranstaltungen propagieren.

3 **Dranbleiben:** Nicht punktuell agieren – kontinuierlicher Follow-up sichert den Lernerfolg (z.B. ILIAS-Kurs-Immatrikulation).

4 **Vorreiter nutzen:** Einzelne Multiplikatoren auszeichnen (z.B. InnoPROJECT) – sie wirken ansteckend und fördern Weiterempfehlungen.

5 **Asynchrone Flexibilität:** Unterschiedliche Lernwege anbieten – asynchrone Formate berücksichtigen volle Kalender.

DISKUSSION & AUSBLICK

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Claudia Steigerwald – steigerwald@hochschule-bc.de

Dominic Ellek – ellek@hochschule-bc.de